

# Gakken

## (1) 学研教室の先生になったきっかけ。

子ども達の進学を機に私も何か仕事をしたいと思い、 以前から気になっていた学研教室の先生募集に応募し ました。私自身も小さい頃、公民館での習い事にいくつか 通っていたこともあり、「お母さんのような先生」に 親しみがあり、憧れもありました。

## 3 先生の教室自慢

なかだスマイル教室・野村教室ともに子ども達の笑顔が 絶えない教室です。様々な学年の子ども達が仲良く 学習しています。野村教室は3つの校区から子ども 達が通って来ますが、みんな友達です。子ども達にとって 「第2の勉強部屋」のような教室です。

## 2 学研教室の先生になって感じるやりがい

子ども達の成長を感じられた時です。「分かった!」と 言ってくれる時はもちろん嬉しいのですが「最近、計算 ミスが少なくなってきているなぁ」とか「前よりも早く 時計が読めるようになったなぁ」などの普段の学習の 様子から成長が感じられる時も嬉しく思いますし、やり がいのある仕事だと実感します。1人のお子さんと長く 関われることもやりがいの1つですね。中学3年生の 卒業を迎えるときは感無量です。

## 4 新しい先生へ向けてのメッセージ

子ども達と一緒に成長できるとても やりがいのある仕事です。 私たちと一緒に頑張ってみませんか?



# **命なかだスマイル教室 配野村教室**



## 🏗 神明うらら教室 ⋒文京ゆうゆう教室

板坂美穂先生



## 1 学研教室の先生になったきっかけ。

子ども達の手が離れて仕事を探していた時に、お子 さんを学研教室に通わせていたママ友から「ぴったり じゃない」と勧められて。

## 3 学研教室の先生になって感じるやりがい

「できない」「わからない」と言っていた子ども達が「わかるようになってきた」「できるようになった」とキラ

キラした顔で言ってくれた時。 毎回の教室時に笑顔で入ってきてくれる子ども達と 接することが出来ているとき。

2 学研教室の先生になって自分が変わったなと思う事。

先生らしい服装・態度などを心掛けるようになった。 「仕事をしている」という自信を持てるようになった。

# 4 新しい先生へ向けてのメッセージ

子ども達との会話が 楽しいですよ。





## 

「子どもが好き」です。 学研の教材が素晴らしいです。 家庭と仕事の両立ができます。 (自分なりのライフスタイル、働き方改革)

## 3 先生の教室自慢

いろいろな校区から、いろいろな学年の子どもが来て いて、みんな仲良しです。(アットホーム的なあたたかい 雰囲気)

あいさつがしっかりできます。(玄関で、教室に入るとき、 教室から出るとき)

-人一人を大切にする指導をしています。(一人一人に 応じた教材や家庭学習の与え方、誉め言葉のシャワー)

### 2 学研教室の先生になって自分が変わったなと思う事。

いろいろな子どもとの関わりの中で、「一人一人を大切 にするとは、どういうことなのか」を模索しています。 「分かる喜び」「学ぶ楽しさ」を一人一人の子どもに味わ わせたいと願っています。

## 4 新しい先生へ向けてのメッセージ

いろいろな子どもや保護者との出会いや やりがいのある仕事です。 仲間になりませんか?





櫻井千鶴先生

耐水橋SUN<sup>2</sup> 晶等教室



受付時間:月~金曜 9:00~17:00(祝休日を除く)

学研教室 富山事務局 富山市下新町8-16 自治労とやま会館 1F

説明会参加申し込みや資料請求は ホームページからもできます





